## Результат пошуку зображень за запитом п'ятикласник адаптація

## [Як уникнути неуспішності школярів?](http://star3.dp.ua/shkilnyi-psykholoh/psykholohichnyi-dovidnyk/591-jak-unyknuty-neuspishnosti-shkoljariv.html)

* Створювати доброзичливу атмосферу в класі.
* Дозволяти учням перед відповіддю біля дошки користуватися посібниками.
* Давати план відповіді, дозволяти користуватись планом, складеним удома.
* Допомагати сконцентрувати  увагу на головних питаннях теми.
* Звертати увагу на типові помилки учнів.
* Підбадьорювати учнів при відповіді, створювати ситуацію успіху при поясненні нового матеріалу.
* Темп викладу нового матеріалу повинен бути доступним для «слабких» учнів.
* Акцентувати увагу на головних моментах нової теми.
* З’ясовувати  ступінь розуміння матеріалу слабкими учнями, стимулювати записування.
* Використовувати засоби, що збуджують інтерес до теми, ТЗН, наочність, порівняння.
* Утягувати «слабких» учнів у бесіду.

**У ході виконання вправ:**

* Раціонально та обмірковано підбирати вправи для самостійної роботи.
* Оперативно допомагати «слабким» учням у ході виконання самостійної роботи.
* Ураховувати темп роботи учнів.
* Привчати учнів здійснювати самоконтроль у ході самостійної роботи.

**При подачі домашнього завдання:**

* Ураховувати оптимальність домашнього завдання.
* Координувати обсяг домашнього завдання з іншими предметами.
* По можливості, домашнє завдання повинно містити в собі роботу над помилками.
* Роз’ясняти дітям структуру й особливості виконання домашнього завдання.
* Підбирати індивідуальні завдання для слабких учнів.