**[Як краще побудувати взаємини з однокласниками?](http://star3.dp.ua/himnazystam/shkilnyi-psykholoh/psykholohichnyi-dovidnyk/593-jak-krashche-pobuduvaty-vzajemyny-z-odnoklasnykamy-rekomendaciji-uchnjam%22%20%5Co%20%22%D0%AF%D0%BA%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8? (Рекомендації учням))**

* Познайомся з однокласниками. Чим більше дружніх контактів буде, тим більшим буде коло твого спілкування в колективі.
* Дізнайся, як їх звуть, розкажи про себе, дізнайся про школу, виявляй цікавість.
* Поводься природно, про людину говорять її вчинки, тільки вони можуть скласти тобі імідж.
* Не чекай загальної любові, однокласники спочатку будуть придивлятися до тебе, а потім уже полюблять чи навпаки. Це залежить від тебе.
* Бажано не виділятися в одязі. Обери стиль, максимально наближений до того, що носять учні у твоєму класі.
* Частіше усміхайся, непривітних людей ніхто не любить.
* Якщо ти чогось не знаєш, не соромся, спитай про це друзів.
* Знайди з друзями спільні інтереси, обміняйся контактами.
* Якщо комусь із твоїх друзів сумно, обережно розпитай, що сталося, запропонуй допомогу. Іноді від звичайної уваги стає краще.
* Про ставлення до себе можна судити з того, як часто до тебе звертаються за допомогою, за порадою, діляться секретом.
* Пямятай відомий загальний принцип: «Бажаєш бути розмним, навчсь розумно питати, уважно слухати, спокійно відповідати і припинити говорити, коли вже нічого сказати».
* Розум визначає єдність знання та дії. Знання неможливо отримати без зусилля думки, без розумової праці, але і саме мислення неможливе без накопичення знань. Навчання супроводжує розвиток мислення.
* Мислення починається з питань Чому? Як? Будь допитливим, навчись ставити  питання. І обовязково  шукай відповіді на них. Мислення активізується тоді, коли проявляється  здатність бачити яийсь предмет чи явище з різних боків, уміння помічати нове у звичному.
* Здатність помічати в предметі чи явищі кілька загальних ознак, порівняння близьких за хначенням понять – прийоми розвитку мислення. Ці вміння розвиваються при вирішенні різних логічних задач, головоломок.
* Мислення та мова нерозривні. Неодмінна умова розвитку мислення – переказ того, що прочитав, участь у дискусіях, активне виконання письмової мови.
* Мислення – найскладніша робота для людини. Для її виконання необхідна організованість, добре розвинуті увага та пам'ять, спостережливість.

