## *Рекомендації вчителям із забезпечення засобів впливу на підлітка щодо поліпшення його поведінки*

1. **Пошук і знаходження шляхів підвищення мотивації до навчання у слабких учнів:**

* винагорода дітей за досить незначний прогрес під час навчальної діяльності, а не за досконалість в ній;
* активне заохочення в творчій діяльності, в спорті, в різних шкільних заходах тощо.

1. **Виховання теплих почуттів до школи у слабких учнів:**

* дозволяти дітям брати участь у найважливіших справах школи, наділивши їх певною часткою відповідальності.

1. **Не присвоювати дітям ніяких ярликів, спиратися на заохочення, підтримку, а не на покарання:**

* не бажано розділяти учнів (шляхом оголошень оцінок чи розподілу по групах), бо діти позбавляються необхідної мотивації;
* корисно знаходити сильні сторони слабких учнів і хвалити їх за те, що їм вдається.

1. **В роботу школи включати більше елементів, що задовольняють соціальні інтереси підлітків:**

* розширювати позашкільні форми діяльності підлітків;
* залучати їх до організації такої діяльності;
* прикладом, шляхом бесід виховувати у підлітків усвідомлення, прийняття шкільних цінностей та норм.

