

**Рекомендації для педагогів щодо**

**відношення до невстигаючих учні**

**Якщо здобувач освіти опинився в несподіваній ситуації «запитання - відповідь», дайте йому можливість підготуватися та обміркувати відповідь.**

**Якомога менше відволікайте учня, його увагу, створюйте спокійні, сприятливі умови для навчання.**

**Під час підготовки відповіді давайте час для перевірки та виправлення написаного.**

**Тактовно оцінюйте невдачі учня, адже він сам дуже болісно їх сприймає.**

**Шляхом правильної тактики опитувань і заохочень формуйте в учня впевненість у власних силах, у своїх знаннях, у можливості вчитися; ця впевненість допоможе учневі в екстремальних, стресових ситуаціях іспитів, контрольних, олімпіад тощо.**

**Не примушуйте невстигаючих учнів відповідати на новий, тільки-но засвоєний на уроці матеріал, відкладіть опитування на наступний урок, дайте учневі можливість опрацювати його вдома.**

**Бажано, щоб здобувач освіти відповідав не усно, а письмово.**