**Практичні рекомендації педагогу, який працює з гіперактивною дитиною**

Для того, щоб допомогти дитині упоратися із труднощами в навчанні, необхідні:

* **Зміна оточення:**
* Роботу з гіперактивною дитиною будуйте індивідуально. Дитина повинна завжди перебувати  перед очима вчителя;оптимальне місце в класі для гіперактивної дитини – перша парта навпроти стола вчителя або в середньому ряду.
* Змініть режим уроку із включенням фізкультхвилинок.
* Дозвольте гіперактивній дитині через кожні 20 хвилин підводитись. Надайте такій дитині можливість швидко звертатися по допомогу в разі виникнення труднощів.
* Спрямовуйте енергію дитини в корисне русло, запропонувати дитині вимити дошку, роздати зошити тощо.
* **Створення позитивної мотивації на успіх:**
* Частіше хваліть дитину.
* Уникайте завищених або занижених вимог до учня.
* Використовуйте на уроці елементи гри й змагання.
* Великі завдання розбивайте на окремі частини, контролюючи виконання кожної з них.
* Створюйте ситуації, у яких гіперактивна дитина може продемонструвати свої сильні сторони.
* Будуйте процес навчання на позитивних емоціях.
* Пам’ятайте: з дитиною потрібно домовитися, а не зламати її.
* **Корекція негативних форм поведінки:**
* Сприяйте припиненню, зникненню агресії.
* Навчайте необхідних соціальних норм і навичок спілкування.
* Регулюйте взаємини дитини з однокласниками.
* **Регулювання очікувань:**
* Пояснюйте батькам і оточуючим, що позитивні зміни відбуваються не одразу, а через деякий час.
* Пояснюйте батькам і оточуючим, що поліпшення стану дитини залежить від спокійного й поміркованого ставлення до неї.