***ТЕСТ КЕРНА-ЙІРАСИКА (ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ ДО ШКОЛИ)***

[*07.05.2015*](https://dytpsyholog.com/2015/05/07/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82-%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0-%D0%B9%D1%96%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE/)



 Тест виявляє **загальний рівень психічного розвитку, рівень розвитку мислення, вміння слухати, виконувати завдання за зразком, довільність психічної діяльності**.

 Тест складається з 4-х частин:
• тест “Малюнок людини” (чоловічої фігури);
• копіювання фрази з письмових букв;
• змальовування точок.

 **Тест “Малюнок людини”**

 **Завдання**. “Тут (показується де) намалюй людину, як ти вмієш”. Під час малювання неприпустимо поправляти дитину (“ти забув намалювати вуха”), дорослий мовчки спостерігає.

 **Оцінювання**

**1 бал**: намальована чоловіча постать (елементи чоловічого одягу), є голова, тулуб, кінцівки; голова з тулубом з’єднується шиєю, вона не повинна бути більшою за тулуб; голова менша за тулуб, на голові – волосся, можливий головний убiр, вуха; на обличчі – очі, ніс, рот; руки мають кисті з п’ятьма пальцями; ноги відігнуті (тобто є ступня або черевик); фігура намальована синтетичним способом (контур цільний, ноги і руки нiби ростуть з тулуба, а не прикріплені до нього).

**2 бали**: виконання всіх вимог, крім синтетичного способу малювання, або якщо присутній синтетичний спосіб, але не намальовані 3 деталі: шия, волосся, пальці; обличчя повністю є промальованим.

**3 бали**: фігура має голову, тулуб, кінцівки (руки і ноги намальовані двома лініями); можуть бути відсутніми: шия, вуха, волосся, одяг, пальці на руках, ступні на ногах.

**4 бали**: примітивний малюнок з головою і тулубом, руки і ноги не промальовані, можуть бути у вигляді однієї лінії.

**5 балів**: відсутність чіткого зображення тулуба, немає кінцівок; каракулі.



 **Копіювання фрази з письмових букв**

 **Завдання**. “Подивися, тут щось написано. Спробуй переписати так само тут (показати нижче написаної фрази), як зможеш”.

На аркуші напишіть фразу великими літерами, перша буква – велика: Він їв суп.

**Оцінювання**

• **1 бал**: добре і повністю скопійований зразок; букви можуть бути трохи більшими нiж у зразку, але не в 2 рази; перша літера – велика; фраза складається з трьох слів, їх розташування на аркуші горизонтальне (можливо невелике відхилення від горизонталі).

•**2 бали**: зразок скопійовано розбірливо; розмір букв і горизонтальне положення не враховується (літери можуть бути більші, рядок може йти вгору або вниз).

• **3 бали**: напис розбитий на три частини, можна зрозуміти хоча б 4 літери.

•**4 бали**: зі зразком збігаються хоча б 2 лiтери, розрізняється рядок.

**• 5 балів**: нерозбірливі каракулі, черкання.



 **Змальовування точок**

 **Завдання.** “Тут намальовані точки. Спробуй намалювати поруч такі ж”.

У зразку 10 точок знаходяться на рівній відстані одна від одної по вертикалі і по горизонталі.

**Оцінювання**

**1 бал**: точне копіювання зразка, допускаються невеликі відхилення від рядка або стовпця, зменшення малюнка, неприпустиме збільшення.

**2 бали**: кількість і розташування точок відповідають зразку, допускається відхилення до трьох точок на половину відстані між ними; точки можуть бути замінені кружечками.

**3 бали**: малюнок у цілому відповідає зразку, по висоті або ширині не перевищуе його більше, ніж у 2 рази; число точок може не відповідати зразку, але їх не повинно бути більше 20 і менше 7; допустимо розворот малюнка навіть на 180 градусів.

**4 бали**: малюнок складається з точок, але не відповідає зразку.

**5 балів**: каракулі, черкання.



**Після оцінки кожного завдання всі бали сумуються.** Якщо дитина набрала в сумі за всіма трьома завданнями:
**• 3-6 балів – у неї високий рівень готовності до школи;**
**• 7-12 балів – середній рівень;**
**• 13 -15 балів – низький рівень готовності**, дитина потребує додаткового обстеження інтелекту та психічного розвитку.