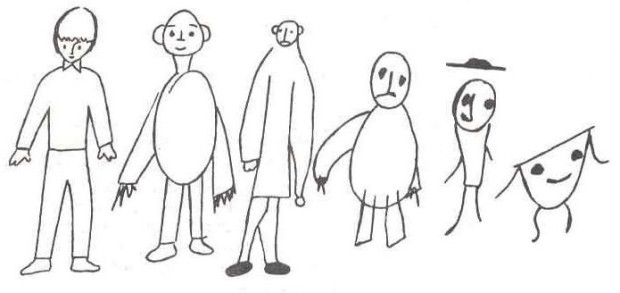
***ТЕСТ КЕРНА-ЙІРАСИКА (ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ ДО ШКОЛИ)***

[*07.05.2015*](https://dytpsyholog.com/2015/05/07/%d1%82%d0%b5%d1%81%d1%82-%d0%ba%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b0-%d0%b9%d1%96%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%b4%d1%96%d0%b0%d0%b3%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0-%d0%b3%d0%be%d1%82%d0%be/)

[](https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/05/d0bdd0b0-d0b3d0bed0bb.jpg)

Тест виявляє **загальний рівень психічного розвитку, рівень розвитку мислення, вміння слухати, виконувати завдання за зразком, довільність психічної діяльності**.  
  
 Тест складається з 4-х частин:  
• тест “Малюнок людини” (чоловічої фігури);  
• копіювання фрази з письмових букв;  
• змальовування точок.

**Тест “Малюнок людини”**

**Завдання**. “Тут (показується де) намалюй людину, як ти вмієш”. Під час малювання неприпустимо поправляти дитину (“ти забув намалювати вуха”), дорослий мовчки спостерігає.

**Оцінювання**

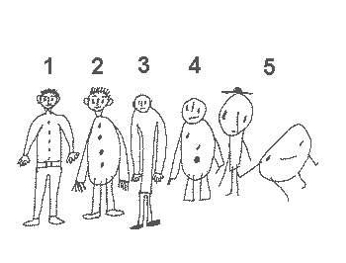
**1 бал**: намальована чоловіча постать (елементи чоловічого одягу), є голова, тулуб, кінцівки; голова з тулубом з’єднується шиєю, вона не повинна бути більшою за тулуб; голова менша за тулуб, на голові – волосся, можливий головний убiр, вуха; на обличчі – очі, ніс, рот; руки мають кисті з п’ятьма пальцями; ноги відігнуті (тобто є ступня або черевик); фігура намальована синтетичним способом (контур цільний, ноги і руки нiби ростуть з тулуба, а не прикріплені до нього).

**2 бали**: виконання всіх вимог, крім синтетичного способу малювання, або якщо присутній синтетичний спосіб, але не намальовані 3 деталі: шия, волосся, пальці; обличчя повністю є промальованим.

**3 бали**: фігура має голову, тулуб, кінцівки (руки і ноги намальовані двома лініями); можуть бути відсутніми: шия, вуха, волосся, одяг, пальці на руках, ступні на ногах.

**4 бали**: примітивний малюнок з головою і тулубом, руки і ноги не промальовані, можуть бути у вигляді однієї лінії.

**5 балів**: відсутність чіткого зображення тулуба, немає кінцівок; каракулі.

[](https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/05/822.jpg)

**Копіювання фрази з письмових букв**

**Завдання**. “Подивися, тут щось написано. Спробуй переписати так само тут (показати нижче написаної фрази), як зможеш”.

На аркуші напишіть фразу великими літерами, перша буква – велика: Він їв суп.

**Оцінювання**

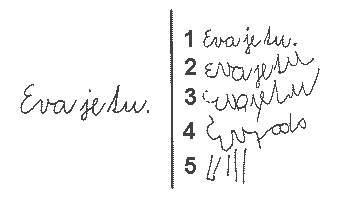
• **1 бал**: добре і повністю скопійований зразок; букви можуть бути трохи більшими нiж у зразку, але не в 2 рази; перша літера – велика; фраза складається з трьох слів, їх розташування на аркуші горизонтальне (можливо невелике відхилення від горизонталі).

•**2 бали**: зразок скопійовано розбірливо; розмір букв і горизонтальне положення не враховується (літери можуть бути більші, рядок може йти вгору або вниз).

• **3 бали**: напис розбитий на три частини, можна зрозуміти хоча б 4 літери.

•**4 бали**: зі зразком збігаються хоча б 2 лiтери, розрізняється рядок.

**• 5 балів**: нерозбірливі каракулі, черкання.

[](https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/05/823.jpg)

**Змальовування точок**

**Завдання.** “Тут намальовані точки. Спробуй намалювати поруч такі ж”.

У зразку 10 точок знаходяться на рівній відстані одна від одної по вертикалі і по горизонталі.

**Оцінювання**

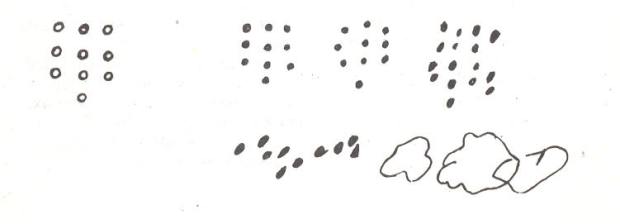
**1 бал**: точне копіювання зразка, допускаються невеликі відхилення від рядка або стовпця, зменшення малюнка, неприпустиме збільшення.

**2 бали**: кількість і розташування точок відповідають зразку, допускається відхилення до трьох точок на половину відстані між ними; точки можуть бути замінені кружечками.

**3 бали**: малюнок у цілому відповідає зразку, по висоті або ширині не перевищуе його більше, ніж у 2 рази; число точок може не відповідати зразку, але їх не повинно бути більше 20 і менше 7; допустимо розворот малюнка навіть на 180 градусів.

**4 бали**: малюнок складається з точок, але не відповідає зразку.

**5 балів**: каракулі, черкання.

[](https://dytpsyholog.files.wordpress.com/2015/05/t3.jpg)

**Після оцінки кожного завдання всі бали сумуються.** Якщо дитина набрала в сумі за всіма трьома завданнями:  
**• 3-6 балів – у неї високий рівень готовності до школи;**  
**• 7-12 балів – середній рівень;**  
**• 13 -15 балів – низький рівень готовності**, дитина потребує додаткового обстеження інтелекту та психічного розвитку.